



UČENIČKA ZADRUGA U POSEBNOJ ODGOJNO-OBRAZOVNOJ USTANOVI

Dragica Benčik
Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
Učenička zadruga Fijolica
Online; 9.3.2022.



PROPISI - UZ

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Narodne novine br.: 87/2008

Članak 39.

- (1) Škola može osnovati učeničku zadrugu kao oblik izvannastavne aktivnosti sukladno statutu škole i posebnim propisima.
- (2) Škola može stavljati u promet proizvode nastale kao rezultat rada učenika.
- (3) Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge posebno se evidentiraju, a mogu se uporabiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno-obrazovnog rada.

PROPISI - UZ



Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi NN 34/2014., Članak 41.

(1) Za ostvarivanje prava iz članka 40. stavka 2. ovog Pravilnika redovitom nastavom smatraju se i sljedeće radne obveze:

- izvođenje izborne nastave stranoga jezika, Vjeronauka i Informatike,
- za učitelja Glazbene kulture vođenje troglasnoga učeničkog pjevačkog zbora odnosno orkestra u opsegu od 3 sata tjedno te vođenje jednoglasnoga ili dvoglasnog učeničkog zbora odnosno pripremnoga orkestra u opsegu od 2 sata tjedno, s tim da ukupno zaduženje navedenim poslovima smije iznositi najviše 6 sati tjedno u Školi,
- za učitelja Likovne kulture obavljanje poslova estetskoga uređenja škole u opsegu do ukupno 4 sata tjedno u Školi,
- vođenje športskoga kluba ili školskog športskog društva u Školi ukupno u opsegu od 2 sata tjedno,
- vođenje županijskog stručnog aktiva u opsegu od 2 sata tjedno,
- izvođenje dodatne nastave Matematike u opsegu od 2 sata tjedno, ako jedan od dvaju ili više učitelja ili jedini učitelj Matematike u Školi redovitom nastavom ne ostvaruje pravo na puno tjedno radno vrijeme,
- izvođenje izborne nastave Tehničke kulture u opsegu do 4 sata tjedno, ako jedan od dvaju ili više učitelja ili jedini učitelj Tehničke kulture u Školi redovitom nastavom ne ostvaruje pravo na puno radno vrijeme, a ne može biti zadužen izbornom nastavom Informatike,
- nastava u kući odnosno u zdravstveno-rehabilitacijskoj ustanovi prema stvarno odrađenim satima uz suglasnost Ministarstva,
- poslovi vođenja učeničke zadruge mogu se, uz posebno odobrenje Ministarstva, smatrati i redovitom nastavom.



PROPISI - TUR

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Narodne novine br.: 87/2008

Članak 65.

(1) Učenici s teškoćama su:

- učenici s teškoćama u razvoju,**
- učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima,
- učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima



PROPISI - TUR

Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju

NN 24/2015

Članak 2.

(1) Primjereni programi i oblici odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju ostvaruju se uz programsku i profesionalnu potporu te pedagoško-didaktičku prilagodbu.

(2) Učenik s teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu: učenik) je učenik čije sposobnosti u međudjelovanju s čimbenicima iz okoline ograničavaju njegovo puno, učinkovito i ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu s ostalim učenicima, a proizlaze iz:

- tjelesnih, mentalnih, intelektualnih, osjetilnih oštećenja i poremećaja funkcija,**
- kombinacije više vrsta gore navedenih oštećenja i poremećaja.**



PROPISI - TUR

Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju

NN 24/2015

Članak 2.

(3) **Primjereni program odgoja i obrazovanja** je nastavni plan i program i/ili kurikulum koji ***omogućava odgojno-obrazovno napredovanje učenika poštujući specifičnosti njegove utvrđene teškoće, specifičnosti njegova funkcioniranja i njegove odgojno-obrazovne potrebe.***

(4) Primjereni programi odgoja i obrazovanja učenika su:

- redoviti program uz individualizirane postupke,
- redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke,
- ***posebni program uz individualizirane postupke,***
- ***posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.***



PROPISI - TUR

Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju

NN 24/2015

Članak 2.

(5) Primjereni programi odgoja i obrazovanja ostvaruju se u:

- redovitome razrednom odjelu,
- dijelom u redovitome, a dijelom u posebnome razrednom odjelu,
- posebnome razrednom odjelu,
- odgojno-obrazovnoj skupini.



POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA USTANOVA

ZA DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (TUR)

SVI UČENICI SE ŠKOLUJU PREMA:

- posebni program uz individualizirane postupke,
- posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

U:

- *posebnome razrednom odjelu,*
- *odgojno-obrazovnoj skupini.*



RAZVOJNA DOB

Kvocijent inteligencije	Razvojna dob	Stupanj intelektualne teškoće
< 20	0 - 3 godine	Teška intelektualna teškoća
20 - 35	3 - 6 godina	Teža intelektualna teškoća
35 - 50	6 - 9 godina	Umjerena intelektualna teškoća
50 - 70	9 - 12 godina	Laka intelektualna teškoća

Prema: Međunarodna klasifikacija bolesti i srodnih zdravstvenih problema (MKB-10),



OVO JE COO ČAKOVEC





OBILJEŽJA ŠKOLE

- škola je osnovana 1971.g. , predviđena za školovanje maksimalno 70 učenika
- danas ima 154 učenika
- nalazi u gradu Čakovcu, pohađaju ju djeca iz čitave Međimurske županije
- Struktura uključenih učenika: intelektualne teškoće, uz druge utjecajne teškoće
- Porast učenika s PAS



OBILJEŽJA ŠKOLE

- otprilike četvrtina uključenih učenika su Romi
- uključujemo učenike sa sve težim oštećenjima
- neprimjereni prostorni kapaciteti škole, obzirom heterogenost i težinu oštećenja učenika
- pokrenuta je inicijativa za izgradnju nove škole prije 20 godina, ali do danas nema pomaka
- trećina naših učenika živi u obiteljima udomitelja tijekom cijele školske godine



UČENIČKA ZADRUGA

- u školi djeluje od 1979.g.
- osnivač je bio Željko Medved, nastavnik tehničke kulture.
- u početku se rad odvijao kroz sekciju za obradu drva, kasnije je formirana i sekcija za pletenje proizvoda od šibe te sekcija za ručni rad.



PRIZOR IZ TIH VREMENA





UČENIČKA ZADRUGA

- u skladu sa zakonskim rješenjima kojima je regulirano funkcioniranje učeničkih zadruga u osnovnim školama, formalno naša Zadruga neko vrijeme nije djelovala.
- međutim, kroz čitavo to vrijeme u našoj su se školi intenzivno razvijale i izvodile brojne izvannastavne aktivnosti (mali vrtlari, cvjećarska skupina, zaštitari prirode, likovna skupina, vezilje, ručno tkanje, keramika, kreativna skupina i dr.), koje su izrazito poticale, razvijale i promicale ideje učeničkog zadrugarstva



U Z “FIJOLICA”

- odluku o osnivanju **UZ “Fijolica”** potvrdio je Školski odbor **3. rujna 2001. godine**
- od obnove učeničke zadruge postićemo iznimno vrijedne rezultate
- učenici i učitelji naše škole i dalje iskazuju interes za dodatno širenje djelatnosti Zadruga, ali prostorni kapaciteti škole koji su već sada nedostatni za redoviti odgojno - obrazovni rad, nas u tome onemogućuju



NAŠA STRATEGIJA USPJEHA

ILI

KAKO SMO STVARALI

OVO ŠTO SADA IMAMO



ODABIR SADRŽAJA RADA

- **temeljni čimbenici** koji određuju naše aktivnosti u UZ:
 1. psihofizička obilježja naših učenika
 2. sklonosti i talenti zaposlenika
 3. potrebe lokalne sredine za pojedinim proizvodima – tržište
 4. resursi lokalne zajednice – koje otpadne materijale možemo besplatno pribaviti u lokalnom gospodarstvu
 5. činjenica da smo gradska škola, bez ikakvih zelenih površina, odnosno potencijalno obradivih.



MJESTA POD SUNCEM IMA I ZA NAS

- po osnivanju naše UZ kraće vrijeme smo strpljivo radili u “tišini”, preispitujući vlastite mogućnosti
- tražili smo odgovor na jedno jedino pitanje:
- **Što smo u stanju napraviti bolje od drugih u našem okruženju?**
- počeli smo s izložbama naših proizvoda u školi. Koristili smo sve prigodne situacije: **zajednički roditeljski sastanci, blagdani, stručni susreti, posjete školi**
- dogovorili smo da **škola obavezno poklanja samo naše proizvode u svim prilikama**: gostima koji nam dolaze ili kada djeca i djelatnici naše škole odlaze u razne posjete.

VIDLJIVOST I PREPOZNATLJIVOST U ZAJEDNICI



- povremeno ciljano izrađujemo i “posebne proizvode” za određene prilike ili osobe
- na početku rada naše UZ škola obavezno **koristi isključivo prigodne čestitke koje su izradili učenici zadrugari**
- kada smo ocijenili da smo postali dovoljno vješti u pojedinim aktivnostima počeli smo organizirati besplatne, prigodne, zajedničke ogledne radionice za djecu i učitelje iz redovnih vrtića i osnovnih škola iz lokalne sredine
- u svim radionicama obavezno **sudjeluju i učenici naše škole – naši zadrugari**



VIDLJIVOST, PREPOZNATLJIVOST I SENZIBILIZACIJA ZAJEDNICE

- zajedničke ogledne radionice s djecom iz vrtića i OŠ imaju za nas **(POU)** imaju dvojaku ulogu:
 1. prezentaciju naših vještina (učenika i voditelja) i proizvoda
 2. senzibilizaciju djece od najmlađe dobi za osobe s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama



VIDLJIVOST I PREPOZNATLJIVOST U ZAJEDNICI

- istodobno s našim aktivnostima u školi (intenzivan rad u svim sekcijama UZ i otvorene ogledne radionice) u široj lokalnoj sredini **koristimo svaku priliku za izlaganje i prezentiranje proizvoda naše UZ** na najrazličitijim mjestima: Centar za kulturu, Katolički dom, Gradska knjižnica, Turistička zajednica, Hotel Park, Osnovna škola Lendava – Slovenija.....



PROMOCIJA PROIZVODA I STVARANJE MREŽE KUPACA

- Izložbe naših proizvoda u široj zajednici uvijek koristimo **za promociju naših proizvoda**, ali i za **stvaranje** dobrih, i novih, **partnerskih odnosa** s mogućim suradnicima – **kupcima i donatorima**.
- I jedni i drugi su od iznimne važnosti za opstanak i uspješno razvijanje zadrugarstva u posebnim odgojno – obrazovnim ustanovama.

Državna smotra – Kaštel Stari 2001.





Državna smotra 2002.

Sveti Filip i Jakov - Biograd n/m





Državna smotra - Poreč 2003.



Državna smotra - Dubrovnik 2004...

CENTAR ZA
ODGOJ I OBRAZ
ČAIK





Državna smotra – Zadar 2005.



CENTAR ZA
ODGOJ I OBRAZOVANJE
ČAKOVIČAN



Državna smotra – Šibenik 2006.





NAJPOZNATIJI PROIZVOD - OSKAR ZNANJA





NAJPOZNATIJI PROIZVOD - OSKAR ZNANJA





NAJPOZNATIJI PROIZVOD - OSKAR ZNANJA





DIO NAŠIH PROIZVODA





DIO NAŠIH PROIZVODA





DIO NAŠIH PROIZVODA



DIO NAŠIH PROIZVODA





DIO NAŠIH PROIZVODA





DIO NAŠIH PROIZVODA





NAGRADA Dr. Lucija Čikeš





ZAŠTO UČENIČKU ZADRUGU TREBA SVAKA ODGOJNO-OBRAZOVNA USTANOVA, PA I POSEBNA ?

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- Narodne novine br.: 87/2008.. Članak 67.
- **Školske ustanove dužne su:**
 - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,
 - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,
 - brinuti se o sigurnosti učenika,
 - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju,
 - pružati savjetodavni rad učenicima.



ZAŠTO UČENIČKU ZADRUGU TREBA SVAKA ODGOJNO-OBRAZOVNA USTANOVA, PA I POSEBNA ?

- činjenica je da redovni sustav odgoja i obrazovanja učeniku sa sniženim intelektualnim sposobnostima ne može omogućiti doživljaj uspjeha u uobičajenim akademskim područjima, **a svako bi se dijete u osnovnom obrazovanju trebalo osjećati uspješno i zadovoljno – “uspjeh za sve”**
- Zašto je to važno?



ZAŠTO UČENIČKU ZADRUGU TREBA SVAKA ODGOJNO-OBRAZOVNA USTANOVA, PA I POSEBNA ?

- svaki učenik treba doživljaj osobnog uspjeha, jer na taj način stvara temeljne pretpostavke za izgradnju **pozitivne slike o sebi, odnosno razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja, koje se smatra nužnim za zdrav razvoj, a time i život svakog ljudskog bića**
- svaka odgojno – obrazovna ustanova **dužna je za svakog učenika osigurati primjerene sadržaje i aktivnosti u kojima će osjećati uspješno - kompetentno**
- **takve primjerene sadržaje i aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja optimalno može pružiti upravo učenička zadruga**



ZDRAV OSMIJEH ZADOVOLJNE UČENICE





SRETAN SAM KAD SE OSJEĆAM KORISNIM
I DIJELOM SAM ZAJEDNICE U KOJOJ ŽIVIM



SLAVIMO NAŠE ŽIVOTNE I RADNE USPJEHE

CENTAR ZA
ODGOJ I OBRAZOVANJE
ČAKOVEC



SLAVIMO NAŠE ŽIVOTNE I RADNE USPJEHE

CENTAR ZA
ODGOJ I OBRAZOVANJE
ČAKOVEC



SLAVIMO NAŠE ŽIVOTNE I RADNE USPJEHE

CENTAR ZA
ODGOJ I OBRAZOVANJE
ČAKOVEC





HRVATSKA UDRUGA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA

<https://huuz.hr/>

- Znaju odgovore na sva Vaša pitanja o učeničkom zadrugarstvu



[NASLOVNICA](#)

[HUUZ](#) ▾

[NOVOSTI](#)

[UČENIČKE ZADRUGE](#) ▾

[SMOTRE](#) ▾

[EDUKACIJA](#) ▾

[SURADNJA](#) ▾

[EN](#)



smotra učeničkih zadruga
Republike Hrvatske



O UČENIČKOM ZADRUGARSTVU

<https://www.youtube.com/watch?v=nWcrmVh7ngg>



Dragica
Benčik

učeničko
zadrugarstvo