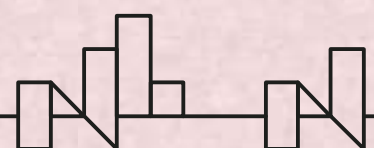


Pisanje i provedba istraživačkog rada u učeničkoj zadruzi

Brankica Zbanatski, prof.

- OŠ Marija Bistrica, Zagrebačka 15,
49246 Marija bistrica

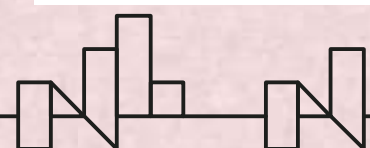
Zagreb, 20. ožujka 2025.



KAKO OBLIKOVATI PISANI DIO ISTRAŽIVAČKOG RADA

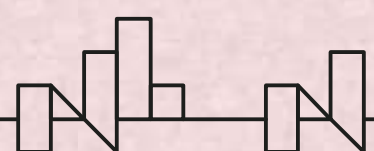
➤ Odnosno, koja poglavlja pisani rad treba sadržavati i kojim redoslijedom :

1. Naslovna stranica
2. Uvod
3. Obrazloženje teme
4. Materijal i metode
5. Rezultati
6. Rasprava
7. Zaključci
8. Sažetak
9. Popis literature
10. Životopis
11. Prilozi



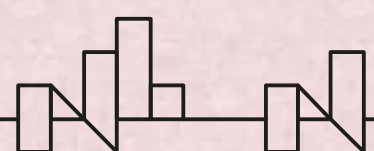
1. Uvod

- Upoznavanje s temom koja se istražuje,
- Definira se problem i opisuje predmet istraživanja,
- Tema i cilj istraživanja moraju biti primjereni uzrastu učenika,
- Navode se područja iz kojih je tema istraživanja vezana uz program učeničke zadruge,
- Navode se razlozi odabira teme,
- Navode se ključne riječi, tj. važni pojmovi nužni za razumijevanje sadržaja rada,
- Uvod ne bi trebao obuhvatiti više od jedne stranice.



2. Obrazloženje teme

- Navode se razlozi koji opravdavaju istraživanje,
- Opisuju se obilježja i značenje odabranog problema istraživanja,
- Određuje se svrha i predmet istraživanja,
- Definira se problem, predmet i ciljevi istraživanja,
- Postavlja se hipoteza/pretpostavka o očekivanim rezultatima,
- Svrha i ciljevi moraju biti povezani sa postavljenom hipotezom, koje mora biti objašnjeno u teorijskom i primijenjenom smislu za program rada učeničke zadruge,
- Zajedno sa Uvodom ne obuhvaća više od 3 stranice.

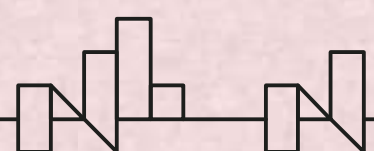


3. Materijal I metode

- Sadrži detaljan opis materijala kojim se istražuje kao predmet proučavanja, područje istraživanja ili uzorak,
- Materijal je ono na čemu se ispitivanje provodi (npr: skupine ispitanika, vrste biljaka, tla, čipke, stakla, običaji..),
- Navode se postupci koji se koriste u istraživanju,
- Plan istraživanja treba biti jasan i konkretan, sadrži kalendar radova, postupaka, predviđa tehnike obrade podataka (opseg, redoslijed, izvodače, mjesto izvođenja, postupke, broj ispitanika),
- Sadrži kalendar radova, postupaka, predviđa tehnike obrade podataka (opseg, redoslijed, izvodače, mjesto izvođenja, postupke, broj ispitanika), korisno je predvidjeti i sastaviti predračun troškova,
- Naglašena je potreba da sve navedeno mora biti vezano uz program rada učeničke zadruge, a da pri tome **nije** dio *Projekta škole* ili *Završnog rada učenika*
- Instrumenti, pribor, kemikalije, računalo, kamera i sl. nisu materijal, već pribor koji se navodi pri opisu metodologije.
- Metodologija mora biti primjerena uzrastu učenika, uz nastojanje da je provode samostalno u svom okruženju ili uz ograničenu, ali opravdanu, uključenost vanjskih stručnjaka/institucija.
- Preporuča se da ovo poglavlje sadrži najviše tri stranice.

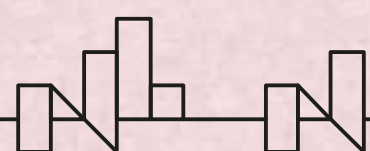
4. Rezultati istraživanja

- Predstavljaju se i jasno opisuju glavni i reprezentativni prikupljeni podaci dobiveni isključivo istraživanjem, bez rasprave o tome što znače. To pripada poglavlju Rasprava.
- Pišu se prema ciljevima i postavljenim hipotezama i temelje se na upotrijebljenoj metodologiji.
- Izvješćuju o mjerenjima ili zapažanjima, ne o njihovom značenju i ne pojašnjavaju se postupci i metode kojima su dobiveni.
- Tablice i grafikoni služe lakšem prikazu velikog broj podataka. Isti podaci se ne prikazuju ponavljanjem u različitim grafikonima.
- Problem se istražuje pomoću više metoda, ali se rezultati jedne metode ne prikazuju na više načina. Slike i ilustracije pomažu u predodžbi očitavanja rezultata, a ne prikazivanja učenika kako izvodi neki postupak.
- Slike, tablice i grafikoni trebaju imati svrhu prikaza podataka, a ne jednostavno ponavljanje teksta.
- U tekstu se treba pozivati na odabrane ilustracije i priloge (ponekad ih ima i u Uvodu ili čak u Materijalima i Metodama) i navode se u samome tekstu, prema rednim brojevima (npr. Slika 1 ili Tablica 3) na onim mjestima gdje su potrebne da bi doprinijele njegovu razumijevanju.
- Rezultati istraživačkog rada trebaju služiti unapređenju rada zadruga. Preporuča se da ovo poglavlje sadrži najviše tri stranice.



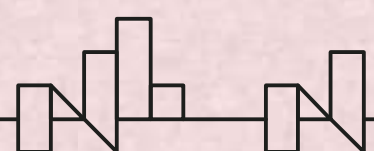
5. Rasprava

- U raspravi treba istaknuti značenje dobivenih rezultata, uspoređujući ih sa sličnima iz literature koje su objavili drugi autori (citirati prema naputcima o citiranju literature), pri čemu se obrazlažu razlike i sličnosti te ističu posebnosti vlastitih dobivenih rezultata iz kojih proizlaze općeniti zaključci.
- Navode se mogući razlozi odstupanja od, do sada objavljenih rezultata, kao i mogući metodološki nedostatci provedenog istraživanja.
- U ovom se poglavlju ne prikazuju slike, tablice i prilozi.
- Posebnu pozornost valja posvetiti prikazu primjenjivosti rezultata istraživačkog rada na unaprjeđivanje aktivnosti u učeničkoj zadruzi.
- Preporuča se da ovo poglavlje sadrži do pet stranica



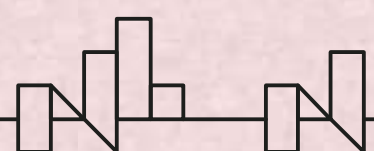
6. Zaključci

- Zaključci proizlaze iz provedenog istraživanja temeljem dobivenih rezultata i provedene rasprave.
- Oni potvrđuju ili opovrgavaju postavljenu hipotezu i ciljeve istraživanja.
- Iz njih je posve jasna svrha provedenog istraživanja, mogu sadržavati i neke preporuke ili podatke za unaprjeđenje proizvodnog procesa ili aktivnosti u učeničkoj zadruzi.
- Ovo poglavlje ne zauzima više od jedne stranice i u njemu se ne navode citati, slike, tablice i prilozi, niti ponavljaju rezultati.



7. Sažetak

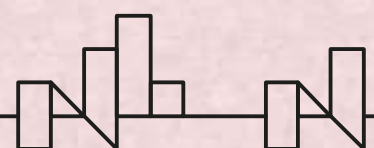
- Ovo poglavlje sadrži kratki prikaz rada s nekoliko jasnih rečenica u kojima je navedeno objašnjenje problema, istraživačko pitanje, objekt istraživanja, korištene metode, kratki prikaz rezultata i najvažniji zaključak istraživanja bez navođenja literature, ilustracija i drugih priloga.
- Mogu se navesti i ključne riječi (tri do pet) koje su najvažnije za temu. Ovo poglavlje ne zauzima više od jedne stranice.



8. Literatura

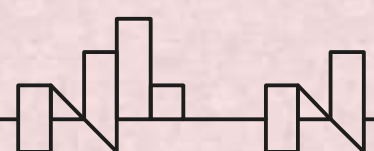
9. Životopis učenika i mentora

- Obuhvaća osnovne podatke o autorici/autoru/autorima rada, njihovu školovanju, uspjesima, sklonostima sl. Ako je bilo vanjskih suradnika ovdje ih treba navesti, kao i njihov doprinos istraživanju te uskladiti sa *Zakonom o zaštiti osobnih podataka*.



10. Prilozi

- U ovom poglavlju se prilažu dokumenti koji su rabljeni tijekom istraživanja (ankete, intervjui, grafički prilozi, slike i ilustracije i sl.), a zbog većeg obujma materijala nisu navedeni u poglavlju Rezultati istraživanja.
- Ovi dodatci povećavaju razumljivost istraživanja i trebaju biti navedeni u tekstu pisanog rada.



Hvala na pozornosti!

Projekt „E, baš hoću biti poduzetnik!“ podržan je sa € 133.396 doprinosom Islanda, Lihtenštajna, i Norveške u okviru **EGP financijskog mehanizma**.

Nositelj projekta: OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš

<https://bit.ly/3e03a6M>

Partneri: OŠ „Antunovac“, OŠ „Šećerana“, Hogskulen for Grøn Utvikling, Zaklada Slagalica, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Hrvatski savez učenikovih zadruga

