

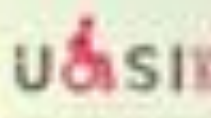
# **INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica**

HUUZ, 9.3.2022.

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr.,  
savjetnik

Srednja škola Petrinja

[vesna.pb@gmail.com](mailto:vesna.pb@gmail.com)



# INKLUZIVNA FARMA

TEMELJ SAMOSTALNOG ŽIVOTA

Projekt Inkluzivna farma – Temelj samostalnog života prijavljen je na poziv „Razvoj i provedba programa za socijalnu koheziju i povećanje zaposlenosti u gradovima: Kninu, Belom Manastiru i općini Darda, Benkovcu, Petrinji, Vukovaru“, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014 – 2020, Europski socijalni fond



inkluzivna  
farma  
temelj samostalnog života



www  
inkluzivnafarma.eu

**CILJ PROJEKTA:**  
poboljšati socio –  
ekonomske i životne  
uvjete osoba s  
invaliditetom, djece i  
mladih s teškoćama  
u razvoju kroz razvoj  
i unaprjeđenje nove  
socijalne usluge  
Inkluzivne farme

## OSI – korisnici Inkluzivne farme

- Down sindrom
- specifične teškoće učenja
- emocionalne teškoće
- teškoće iz spektra autizma
- psihičke teškoće
- motorička zaostalost
- nekoordinacija
- samoozlijeđivanje

## Rad s OSI

- Otpor nastavnika → STRAH:
  - Od nepoznatog
  - Od promjene
  - Neće znati raditi s korisnicima
  - Neće odraditi predviđeni program
  - Osjećaj neuspjeha (da ih ne možemo naučiti ono što trebamo/želimo)





## INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- Radionice:

- uzgoj i branje povrća, voća i aromatičnog bilja
- vrtne radionice u svrhu ranog osvještavanja o zdravoj prehrani, praćenja uzgoja i ubiranja plodova vlastitog rada
- radionice o preradi, obradi i pripremi uzgojenih plodova

## INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- Uloga edukatora – nastavnika u radu s korisnicima:
  - Strpljivost, intuitivnost, prirodnost, spontanost, fleksibilnost
  - Toplina, razumijevanje, brižnost, jednostavan pristup, osmijeh!
  - Korištenje svake prilike za vježbanje „životnih“ situacija
  - Više odgojni nego obrazovni aspekt
  - Stalno povezivanje radnji sa svakodnevnim životom

## INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- Početak:
  - ✓ povezati korisnike različitih dobnih skupina
  - ✓ suradnja i timski rad
  - ✓ razmjena različitih vještina između korisnika
  - ✓ osobni i socijalni razvoj korisnika

## **Najpotrebnija vještina na Inkluzivnoj farmi**

**Vizualno-motorička integracija** je temeljna vještina koja povezuje vizualne informacije s pokretima oka i ruke za obavljanje biljno-uzgojnih zahvata u vrtlarstvu

- Sijanje sitnog sjemena
- Pikiranje izniklih biljaka
- Presađivanje mladih sadnica

# Vizualno-motorička integracija



# Vizualno-motorička integracija



# Vizualno-motorička integracija



# Vizualno-motorička integracija



# INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica





## INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
- uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- stvaranje odnosa s korisnicima i razumijevanje svrhe i potrebe aktivnosti na farmi
- socijalizacija
- osjećaj korisnosti
- razumijevanje odnosa među ljudima

# INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica





























# Radionice o preradi, obradi i pripremi uzgojenih plodova



namijenjena djeci i  
mladima s  
teškoćama u  
razvoju te  
osobama s  
invaliditetom,  
**izobrazba i  
stjecanje**  
kompetencija koje  
će im omogućiti  
što veću  
samostalnost i  
**potencijalno  
neovisno življenje**





## Cilj projekta Inkluzivne farme

- ✓ poboljšati socio – ekonomske i životne uvjete
- ✓ steći osobne kompetencije o uzgoju i branju povrća, voća i aromatičnog bilja
- ✓ osvještavanja o zdravoj prehrani
- ✓ praćenja uzgoja i ubiranja plodova vlastitog rada
- ✓ jačanja osobnih kompetencija i unapređivanja životnih vještina

## Neizravni cilj projekta

- uključeno 20ak srednjoškolaca koji kroz obavljanje stručne prakse razvijaju međusobnu integraciju i povezivanje s mladim osobama s invaliditetom i razvojnim teškoćama
- uvažavanje i prihvaćanje različitosti





HVALA NA PAŽNJI!

